

CONSEIL D'ÉCOLE
DU 15 juin 2015

Accueil et présentation (tour de table)

Présents :

Président de séance : M. LEMAU

Enseignants : Mmes VOISIN, HAUGEARD, CADJET, M. LE NEEL et M. PIQUEMAL

Parents : Mmes MORNE, MONSIMIER, GUENEE, CHEREL

Invités : M. DEBROISE et Mme PERON-FOLLIC

Absents excusés

Mme LESAIN (IEN)

Mme DEBROISE (élue)

M. VAN DEN EYNDE (responsable d'antenne)

Mme DUQUESNOY, Mme FRANCO et Mme COUE (enseignantes)

1- ACCUEIL et PRESENTATION

Adoption du PV du 2ème Conseil d'Ecole de mars 2015.

Remerciements des membres du Conseil aux enseignants pour leur travail et leur investissement.

Choix du secrétaire de séance dans le collège des enseignants : Mme HAUGEARD

2- BILAN DE L'ANNEE

- Bilan des validations du LPC (édité par la ville) :

Rappel sur le LPC. Outil de suivi de l'acquisition des compétences jusqu'à la fin du collège (palier 3), transmis aux parents en fin de CE1 et CM2 pour connaissance et signature, rendu à l'école pour transmission au collège.

Palier 2 (fin de CM2) : 86 % des élèves ont la compétence en français, 77 % en anglais (évaluation d'anglais, niveau A1), 95 % en mathématiques, 100% en sciences, 100 % en TUIIC (validation du B2i), 100 % en culture humaniste, 100 % en social et civique et 95 % en autonomie et initiative
Palier 1 (fin de CE1) : 72 % des élèves ont la compétence en français, 93 % en mathématiques, 93 % en social et civique

- Bilan du suivi des élèves : 40 % des élèves de l'école ont été suivis en APC pour répondre aux difficultés rencontrées en classe, dans le cadre des APC. Certains enfants ont été accompagnés ponctuellement, d'autres de manière plus importante.

Rappel sur les APC :

Les activités pédagogiques complémentaires s'inscrivent dans l'ensemble des mesures qui doivent contribuer à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et à la réussite de tous les élèves.

Des activités pédagogiques complémentaires sont organisées par groupes restreints d'élèves :

« 1° Pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages.

« 2° Pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial.

« L'organisation générale de ces activités pédagogiques complémentaires est arrêtée par l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription, sur proposition du conseil des maîtres. Les dispositions retenues à ce titre sont inscrites dans le projet d'école. Le maître de chaque classe dresse, après avoir recueilli l'accord des parents ou du représentant légal, la liste des élèves qui bénéficient des activités pédagogiques complémentaires. »

Cette année, l'APC s'est surtout concentré sur l'aide aux élèves en difficulté en mathématiques et français. Cela a permis entre autres de palier les difficultés en mathématiques (cf taux des paliers du LPC en maths)

- Conseil des élèves : lecture du compte-rendu du 2ème Conseil

Quel retour sur le deuxième (ou troisième) conseil d'élèves ? A noter une frustration de certains enfants délégués suppléants de ne pas avoir été plus impliqués au cours de l'année.

Compte-rendu du 2ème Conseil d'Elèves (en annexe). Le 3ème aura lieu en fin d'année : rencontrer le Conseil d'Enfants du quartier.

Pour la question des suppléants : nous nous arrêteront l'année prochaine à 2 délégués par classe (pas de suppléants) sachant que le Conseil d'élèves a lieu sur le temps du midi (peu d'absence des titulaires)

Lors du 3ème Conseil, une rencontre avec le Conseil d'Enfants du quartier et la Maison du Ronceray est envisagée.

- Bilan des actions et projets de classe

Tous les projets menés en classe cette année ont été mis en place dans le cadre du Projet d'école. Remerciements à la ville pour le financement et aux parents accompagnateurs.

- Projet artistique en CP et CP/CE1 et LSF

Visite de l'atelier « La petite Mécanique » de Sébastien Gandolini (sculpteur/graphiste) dans le quartier : présentation du travail de l'artiste, premiers assemblages

Travail avec l'association « Juanita Banana » : assemblage d'éléments de récupération (visage, corps et décoration, accessoires.

Ecriture d'un texte sur les personnages/Totems créés.

Remerciements à Babette LE GAC, artiste et aux parents volontaires pour aider les enfants à fabriquer leurs œuvres. Une présentation (mise en scène) sera faite aux parents le jour de la fête d'école.

- Ecole et Cinéma (classes de CE1/CE2 et CM1)

Dernier film vu « Pierre et le loup » : approche sur les instruments de l'orchestre.

Visionnage et lecture des autres versions de « Pierre et le loup »

- Projets en EPS

Piscine : Les élèves de cycle 2 vont actuellement à la piscine de Bréquigny. Les séances en fin de journée les mettent en retard au retour le lundi. Il est précisé que l'année prochaine, les élèves iront en milieu d'après-midi à la piscine St-Georges pour éviter ces retards.

Escrime : les élèves de CM1 ont eu un cycle avec l'association des « Cadets de Bretagne » qui sera reconduite l'année prochaine pour les futurs CM1.

Vélo : les élèves de CE2 ont fait un cycle « vélo », afin d'anticiper la demande

- Projet scientifique en CM2

Le projet avec l'association « Go Mars » a pris fin. Les élèves ont construit des mécanismes pour passer de l'image fixe à l'image animée.

- échanges avec le collège

Dans le cadre de la liaison école/collège, les élèves de CM2 ont participé à plusieurs rencontres avec les 6ème : théâtre au 2è trimestre (travail commun de mise en scène à partir de « Miche et Drate ») et rencontre sportive organisée le 16 juin 2015 avec Mme FREITAS (enseignante du collège) puis rencontre avec Mme LE CALVEZ (Principale Adjointe) pour répondre aux questions des élèves sur la rentrée en 6ème.

- échanges GS / CP

Activité lecture des CP aux GS durant le 3ème trimestre : les CP préparent leurs lectures à voix haute pendant l'APC et se déplacent en classe de GS pour leur lire l'histoire (2 fois par semaine)

Visite de l'école élémentaire le 29 juin. Le soir, accueil des parents à 18h par le directeur et les enseignants de CP.

Sur le temps périscolaire, les GS mangent au self et passent du temps sur la cour de l'élémentaire.

Question des parents :

Retour des enseignants sur l'utilisation de l'outil. Les autres classes seront-elles équipées et quand ? Pas d'information sur le calendrier d'équipement en TNI dans le cycle 3.

L'école élémentaire a reçu 3 TNI dans la phase 3 de cette opération en 2014. Il n'est pas prévu d'affectation dans la phase 4 en 2015 de TNI à l'école Châteaugiron élémentaire. Il faut préciser que les choix de sites se font par les IEN en fonction de critères croisés entre eux.

Retour très positif des enseignants. Quel retour des élèves ?

- utilisent tous le TNI
- gestes graphiques difficiles pour certains
- les enseignants reconnaissent l'attrait des élèves pour ce nouvel outil et l'avantage de l'outil d'un point de vue pédagogique (support des séances). Néanmoins, comme les enfants il leur a fallu s'adapter en terme de préparation et de gestion du groupe classe (surtout pour les classes à double niveau).

- Bilan des activités périscolaires du midi

Le 11 juin, Mme PERON-FOLLIC a rencontré les parents pour faire le bilan des activités périscolaires.

Théâtre : les ateliers étaient ouverts aux enfants de cycle2 en début d'année. Pour répondre à la demande des enfants, cet atelier a été ouvert aux enfants de cycle 3.

Musique : les ateliers ont été suivis par les enfants des deux cycles. Retour positif.

Atelier en Langue des Signes : l'atelier s'est essoufflé en cours d'année : moins de demandes de la part des élèves.

Les enfants souhaitent proposer des prestations lors de la fête d'école suite aux temps d'animation du midi.

Par rapport aux grèves sur le temps du midi, les parents souhaiteraient être prévenus plus en amont et pouvoir connaître les raisons du mouvement.

- Bilan des ateliers du soir et de l'étude

Ateliers périscolaires du soir :

5 ateliers ont été mis en place cette année, avec une forte participation des enfants et un intérêt éducatif : ateliers cuisine, sciences, bois, théâtre et tennis de table.

27 en Tennis de Table, 35 en cuisine, 17 en théâtre, 33 en sciences et 23 en atelier bois, soient 105 élèves ont participé aux ateliers du soir.

Etudes : en moyenne entre 40 à 45 enfants sont restés à l'étude chaque soir. Nous avons bénéficié de 3 études dont une qui était plus dirigée pour les CP.

Bilan : 80 % des élèves de l'école a bénéficié d'un temps périscolaire le soir. Tous les élèves de CP et CE1 (50 élèves) ont eu au moins 1 atelier du soir cette année.

Association Lire et Faire Lire : 4 bénévoles ont encadré ces ateliers le lundi, mardi, jeudi et vendredi. Ces ateliers s'adressaient aux enfants qui restent à l'étude.

Ces ateliers ont été très bénéfiques pour les élèves de CP qui y ont participé (entrée dans la lecture, lecture-plaisir après la classe, échange intergénérationnel). Les enseignants de CP précisent que les échanges avec les bénévoles ont permis un choix de lectures liées aux thèmes abordés en classe.

37 élèves ont participé à ces ateliers (CP, CE1, CE2).

Ce projet sera reconduit en 2015/2016 (4 bénévoles ont été demandés).

Questions des parents

- Serait-il possible de rappeler les règles et pratiques sur les départs des enfants de l'étude/garderie (personnes autorisées...)

Trois cas de figures se présentent :

1. les enfants sont récupérés à l'école par un parent. Dans certaines écoles les parents peuvent venir chercher leur enfant à l'heure à leur convenance alors que cet horaire est réglementé dans d'autres écoles pour ne pas déranger les études.

2. les enfants rentrent seuls à leur domicile à 17h45 ou 17h30 le vendredi (selon autorisation des parents sur la fiche d'inscription).
3. les enfants sont accompagnés par un des surveillants des études pour être conduits au CALM à la fin des études (voir fiche d'inscription) selon des modalités parfois spécifiques selon la configuration des locaux. Il est impératif que le groupe des enfants soit accompagné par un surveillant entre la fin des études et l'accueil au CALM.
En cas de changement en cours d'année, prévenir M. LEMAU.

3- PERSPECTIVES DE L'ANNEE 2015/2016

Au 15/06/2015 :148 élèves (32 CP, 33 CE1, 29 CE2, 27 CM1 et 23 CM2) + 4 LSF

Prévision à la rentrée 2015 : 144 élèves + 4 élèves en LSF (un 5ème serait susceptible de s'inscrire)
A l'heure actuelle, la répartition n'est pas décidée. Il est très probable de reconduire celle de cette année : CP, CP/CE1, CE1/CE2, CE2, CM1 et CM2.

Cette prévision ne prend pas en compte les départs et arrivées possibles (déménagements).

M. Lemau sera déchargé à temps plein l'année prochaine (en tant que Directeur Associé à la circonscription Rennes Est)

L'école accueillera deux nouveaux enseignants en CM l'année prochaine.

Projets envisagés : Ouverture culturelle et artistique

- **liaison maternelle / élémentaire** : projets de cette année reconduits l'année prochaine

- **les petits bouquineurs** : les classes de CP et CP/CE1 ont fait une demande de projet en juin.

- **école et cinéma** : **2 classes de CE1/CE2 et CE2**

- **Classe de ville sur le patrimoine artistique rennais** : demande pour les classes de CM

- **Sport** :

CP et CE1 : natation (2 séances /semaine en période 4)

CE2 : natation

CM1 : escrime

CM2 : vélo

Etudes et ateliers : 4 ateliers auront lieu le soir. 5 ateliers le midi. 9 ateliers plutôt que 10

Réduction du nombre d'ateliers liée aux effectifs constatés en 2014/2015.

ATELIERS DU MIDI

- 5 ateliers : théâtre, musique, LSF, cirque et relaxation

- beaucoup d'animateurs reviennent l'année prochaine

ATELIERS DU SOIR :

- Ateliers « lire et faire lire » (4 par semaine)

- Ateliers de la ville : bois, tennis de table, sciences et multi-sport.

- 3 études par soir. L'école espère pouvoir maintenir la 3ème étude encadrée par l'enseignant de CP.

Question des parents :

- **Classe découverte (verte, mer, neige...): De nombreuses autres écoles de la ville en organisent. Ces séjours permettent des découvertes et parfois une première expérience de vie en collectivité, d'autonomisation des enfants et de cohésion de la classe. Des aides sont possibles (séjours proposés par la ville, tarifs différenciés, aides CCAS...).** Est-ce envisageable pour les élèves de l'école ?

L'école reçoit bien le programme de la ville d'aide aux actions comme les autres écoles. Certaines font le choix de classes D, d'autres demandent d'autres projets. Le choix s'opère en fonction du Projet d'école. Le projet d'école est beaucoup axé sur l'ouverture culturelle. Nous avons la chance à Rennes de pouvoir profiter d'une offre culturelle riche. Les demandes ont donc été faites en ce sens.

Par ailleurs, l'année prochaine : classe de ville, petits bouquineurs, école et cinéma et autres sorties culturelles ...

Il n'est pas impossible d'envisager ce type de projets dans les années à venir.

4- TRAVAUX REALISES ET ENVISAGES DANS ET AUX ABORDS DE L'ECOLE

Travaux dans l'enceinte de l'école : installation d'un garage à vélo en face de l'entrée du gymnase.
Arbres de la cour : par sécurité, 3 acacias ont été abattus.

Questions des parents :

La mise en accessibilité de l'école élémentaire est-elle prévue (étage) ? Oui, lors de la réfection des locaux.

M. Van Den Eynde : « Cela est prévu au cours de l'année 2016 par la mise en place d'un ascenseur. Les travaux se feront probablement pendant les grandes vacances d'été 2016. »

La décoration du préau d'élémentaire, évoquée en début d'année, est-elle prévue pour l'an prochain ? Il faut attendre la réfection des locaux pour envisager la mise en place du projet artistique.

Aménagement des abords de l'école : il avait été prévu de peindre des marques au sol (empreintes de pas) à l'entrée du square et cela n'a pas été fait. Est-ce toujours prévu ?

Par ailleurs, pour les travaux de ralentissement sur la rue de la 87^e DT, les parents d'élèves sont intéressés pour être associés à la définition des aménagements.

Concernant les travaux sur la rue de la 87^e DT, vous trouverez en pièce jointe le plan de périmètre de la zone de circulation apaisée sur ce secteur. Elle comprend les rues situées entre le cimetière de l'Est, la rue Auguste Pavie, l'avenue du Haut Sancé, la rue de Chateaugiron et le groupe scolaire Chateaugiron.

Les travaux sont envisagés à partir d'octobre 2015 pour une durée de 2 mois. Une réunion de présentation du projet aux habitants du quartier devrait avoir lieu courant septembre.

5- QUESTIONS DIVERSES

Départ de M. GUILLET

Je vous annonce que par une décision de service, Monsieur GUILLET va prendre ses fonctions de concierge à la rentrée prochaine à l'école Albert de Mun/Quineleu. Il y aura donc un concierge nouveau à la rentrée 2015 à Chateaugiron, et ce dernier fera la traversée de la rue de Chateaugiron en lieu et place de l'ASVP actuel.

Fête de l'école

Organisation de la fête d'école du 26 juin 2015.

Les élèves chanteront à partir de 16h sous le préau avant le début de la fête.

Pédibus

pour information, 2 lignes continuent à fonctionner et devraient continuer à la rentrée 2015 (orange et violette).

La ligne turquoise peut redémarrer si des parents sont prêts à se mobiliser (moins de parents volontaires sur cette ligne)

Accueil de rentrée

M. LEMAU, M. PIQUEMAL et Mme CADIET accueilleront les nouveaux parents de CP le 29 juin à l'école.

L'équipe enseignante est très favorable à la reconduction de l'accueil-café de la rentrée. M. Lemau fera une annonce à destination des parents.

Durée du Conseil d'Ecole : 2h

Président du Conseil d'Ecole

Secrétaire

M. LEMAU

MME. HAUGEARD