

Conseil d'École du 17 mars 2016

Accueil et présentation (tour de table)

Présents

Directeur	M. LEMAU (Président de séance)
Mairie	M. STOLZ (bâtiments communaux)
Parents d'élèves délégués	Mmes GLORIA, GRENIER, LE DUFF, DAMERON, Ms LE GOFF, BOCHEREAU
Enseignants	Ms. LE NEEL, PIQUEMAL, Mmes BAUGE, RIFFARD, MOREL, LAMOUR,
Invités	M. DEBROISE (Kerveiza), Mme PERON-FOLLIC (RAL)

Absents excusés

Inspectrice de l'Education Nationale	Mme LE SAINT
Mairie	Mme DAUNIS, Mme DEBROISE, M. VAN DEN EYNDE

secrétaire de séance : M. PIQUEMAL

1- Prévision d'effectifs

Depuis le 01/09/2015

159 élèves dont 4 LSF ==> 159 élèves dont 4 LSF

5 radiations / 5 inscriptions depuis le début de l'année

Rentrée 2016 : 178 élèves (7 classes) dont 7 LSF (3 CM1 + 1 CE2, 3 CP)

43 CP, 36 CE1, 34 CE2, 27 CM1, 31 CM2, 7 LSF

Les effectifs peuvent encore évoluer (déménagements, arrivées). Les répartitions ne sont donc pas encore faites.

Ouverture de classe confirmée : l'équipe enseignante s'interroge sur l'installation de la classe au RDC (ancienne classe des CM2) ou salle 13 ==> déménagement des armoires du péri-scolaire, de la salle de réunion, équipement de la future classe.

Choix de la salle de classe 1 : équilibre par rapport à la sécurité et la circulation dans les couloirs (dans le cadre du PPMS). Travail avec Sylviane pour répartir les activités périscolaires sur les autres salles disponibles.

Point sur la classe LSF (M. Debroyse) : 3 enfants arrivent de GS. Aménagement de la classe à revoir. Depuis la création du dispositif, M. Debroyse remarque qu'il n'y a pas eu d'appel d'air de nouveaux parents malgré des actions de communication (articles de journaux et reportages).

Avec seulement 2 enfants en maternelle en 2016/2017, M. Debroyse pose la question de la pérennité du dispositif.

2- Travaux envisagés sur l'école

Présentation de M. STOLZ (Bâtiments communaux)

- Un programme de travaux a été engagé par la ville pour la rénovation énergétique du bâtiment (trentaine d'écoles similaires à l'élémentaire Châteaugiron-Landry comme la Poterie par exemple) : isolation thermique, remplacement des fenêtres, étanchéité et ventilation. Ces travaux permettront une réduction de 30% des consommations énergétiques.

Pour environ 20 écoles, un gain financier de l'ordre de 100 000€ est attendu.

Les travaux qui commenceront courant mai concerneront les bâtiments de maternelle, élémentaire, de la restauration et des logements de fonction. Les sanitaires seront modifiés.

- Accessibilité pour les personnes handicapées : construction d'un ascenseur et installation de portes coupe-feux.

- clôture de la cour : une clôture sera posée le long des trottoirs à l'intérieur de la cour (arbres tournés à l'extérieur). Trois portails seront installés.

Les travaux seront réalisés entre mai et septembre en concertation avec les enseignants. Un protocole existe avec les entreprises concernant les nuisances sonores. Les bruits, la poussière sont inhérents à tout chantier de cette ampleur.

- Peinture au sol : zones de jeux

Une demande sera formulée à la direction des rues.

Questions des parents

- Fabrique citoyenne : projets déposés

Les parents ont déposé deux projets : préau en maternelle et exploitation des espaces verts derrière l'élémentaire. Ces projets n'ont pas été retenus lors du vote. Les parents souhaitent mener une réflexion avec l'équipe enseignante afin de valoriser cet espace pour le rendre plus accessible et plus utilisé.

3- Projet d'école 2011 / 2015 et 2016 / 2020

- Présentation du bilan 2011/2015

- Éléments de diagnostic pour l'écriture du futur projet d'école 2016/2020

- Présentation de la mouture du futur projet d'école :

2 axes prioritaires + 3 volets spécifiques (Parcours EAC, EMC et Numérique)

NOTES et REMARQUES

- L'équipe s'est appuyée sur les évaluations CE2, CM2 et les évaluations de classe. Ils notent des difficultés toujours marquées en production d'écrit (premier axe du précédent projet), notamment dans la syntaxe et la maîtrise de l'orthographe et la conjugaison. Les objectifs fixés sont donc partiellement atteints. L'équipe souhaite reconduire cet axe en s'appuyant sur les nouveaux programmes (place de l'oralité dans la production de texte).

Les enseignants ont évalué que sur les 159 élèves scolarisés en 2015/2016, 36 élèves sont en difficulté (dans un ou plusieurs domaines) ; 18 d'entre eux viennent d'une autre école.

Plusieurs actions ont été réalisées, concentrées dans le domaine des arts et des sciences. Un journal d'école a été créé en 2012 (projet fédérateur pour rendre compte des actions menées par les classes). Le Conseil des élèves a été mis en place en 2013/2014. Il permet d'impliquer les élèves dans le fonctionnement de l'école et de débattre en classe dans le cadre de l'Education Morale et Civique.

Concernant l'exploitation des ressources, l'école a largement utilisé, au travers des projets, les diverses ressources culturelles et artistiques que propose la ville de Rennes (musées, cinémas, théâtres, bibliothèque). Au niveau de l'école, les enseignants souhaitent utiliser davantage la salle informatique (blog).

Les enseignants travaillent en étroite collaboration avec le périscolaire et souhaiteraient accentuer ce travail (respect des règles) dans le cadre du futur projet d'école.

Dans le cadre des liaisons inter-cycles (maternelle/élémentaire et élémentaire/collège), l'école a multiplié les actions pour favoriser le suivi des élèves. Les enseignants ont aussi mis en place des outils visant à une plus grande harmonisation au sein de chaque cycle.

Concernant le climat scolaire, il est à noter une bonne implication des familles. Les enseignants souhaitent orienter le futur projet d'école sur cette question (communication avec les familles éloignées de l'école).

- A partir de ce diagnostic, les enseignants souhaitent retenir les deux axes suivants pour le futur projet d'école :

- renforcer la maîtrise de la langue en production d'écrit en s'appuyant sur la production orale

- favoriser un meilleur climat scolaire

- En outre, le futur projet d'école comportera trois autres volets dans les domaines suivants :

- parcours artistique et culturel

- parcours citoyen

- parcours numérique

Les enseignants fixeront les objectifs et élaboreront les actions à mener durant la dernière période de l'année scolaire. Le futur projet d'école sera présenté au premier Conseil d'école 2016/2017 pour validation.

4- Projets pédagogiques et périscolaires

Projets communs à toutes les classes de l'école

- **Journal d'école**

Le 2ème journal de l'année sera édité en juin (2ème trimestre trop court pour alimenter un journal)

- Conseil d'élèves :

Le 1^{er} Conseil concernait le « vivre ensemble » (règles de la cour, temps du midi)

Lecture du compte-rendu

Pour action : achat de raquettes plus résistantes, mise en place des jeux construits en TAP du soir, zones de jeux, construction de panneaux d'utilisation de la cour, affiches (demander au temps du midi)

équipes de nettoyeurs : 2 élèves / classe une semaine sur deux l'après-midi

Rappel sur les règles (utilisation des ballons durs, respect des plannings affichés dans les classes)

Projet d'échange maternelle / élémentaire

Les élèves des CP et CP/CE1 iront faire des lectures en classe de GS. L'école élémentaire accueillera courant juin les élèves de GS.

Cycle 2

CP : Petits-Bouquineurs : Judith Gueyfier

M. PIQUEMAL a présenté le projet des Petits Bouquineurs en s'appuyant sur les photos réalisées durant les ateliers. Les élèves ont travaillé avec l'illustratrice Judith Gueyfier.

Ils ont appris le processus de fabrication d'un album, le travail de l'illustrateur. Ils ont aussi appris à dessiner à la manière de l'artiste.

CE1 et CE2 :

Projet Ecole et cinéma :

Suite aux films vus dans le cadre du projet, les élèves ont travaillé sur le thème des comédies musicales, les courts métrages et sur la réalisation des dessins animés.

CE2 :

Musique :

Les élèves sont allés visiter la salle de l'Antipode et de l'Ubu. A cette occasion, ils ont assisté à un concert, ont échangé avec les musiciens. Ils ont travaillé sur les familles d'instruments, le vocabulaire autour du son.

Natation : Les élèves de CP, CE1 et CE2 vont à la piscine jusqu'au 14 mai (2 séances par semaine)

CM1

Art dans la ville

Tous les élèves de CM1 participeront à classe sur le patrimoine de la ville. Ils travailleront notamment sur l'architecture, les musées, l'art en détail (mosaïques, mascarons), l'art contemporain, l'art éphémère (Street Art), visiteront le FRAC. Ce parcours artistique donnera lieu à une exposition des lieux visités et des objets réalisés lors d'ateliers de pratique.

Escrime : le jeudi matin de 11 à 12h, du 21 avril au 02 juin.

La dernière séance aura lieu à l'Adoration (63 rue d'Antrain) le 2 juin de 9h30 à 11h30.

CM2

Echanges avec le collègue

Théâtre : projection de saynètes filmées

Les élèves ont travaillé avec une classe de 6ème du collège du Landry autour d'une pièce de théâtre « Miche et Drate » qu'ils ont vu ensemble au Théâtre du cercle. A partir de cette pièce, ils ont travaillé sur la mise en scène commune de saynètes tirées du texte de la pièce. Un atelier avec les artistes de la pièce leur a permis de travailler sur le texte théâtral. Des ateliers de mise en scène auront lieu pour réaliser un spectacle de théâtre.

Vélo : APER

Les élèves de CM2 ont validé l'APER avec un intervenant de la police municipale.

Projet « vélo en milieu urbain »

Les élèves participeront à une action Ville de Rennes sur la pratique du vélo en milieu urbain d'avril

à mai.

Questions des parents

- Étude : Serait-il possible d'avoir une étude « garderie » et une étude « surveillée/dirigée » dans 2 salles différentes pour avoir à la fois des enfants qui font les devoirs et d'autres qui jouent ? Le tout sans se gêner mutuellement... Il serait possible d'avoir 2 créneaux d'1/2h si trop d'enfants demandeurs pour la partie dirigée et de faire tourner.

M. LEMAU rappelle que les élèves qui vont à l'étude travaillent en moyenne 20 minutes puis peuvent ensuite profiter d'activités variées : dessin, lecture, jeux de société (échecs, jeux réalisés en atelier bois type Quarto ou puissance 4 en 3D)

- Ateliers périscolaires : Formulaire d'inscription aux ateliers du soir complexe. Serait-il possible de revenir à 2 (voire 3) choix par an ? Réfléchir ensemble au type d'ateliers proposés notamment avec les structures de proximité (diversité, renouvellement...). Serait-il possible de proposer autant que possible des ateliers mixtes. Quelles sont les activités proposées aux enfants d'élémentaire sur le temps du midi hors atelier ? Peuvent-ils aller à la bibliothèque ? S'asseoir au calme et au chaud pour dessiner ou autre ?

Comme l'année dernière, un point sera fait avec des représentants des parents d'élèves. Le choix des ateliers du midi et du soir sera assuré par les équipes enseignantes en lien avec le projet d'école et en collaboration avec Mme Peron-Follic, REL du temps périscolaire du midi.

- Secourisme : temps du midi ou temps scolaire ?

Les enseignants sont d'accord pour des ateliers APS sur le temps scolaire. M. LEMAU prendra contact avec l'association qui propose les ateliers.

- Baisser les panneaux de basket ? **M. LEMAU formulera la demande au service des sports qui intervient sur les installations sportives de l'école.**

- Toilettes : mauvaises odeurs récurrentes : problème d'installation ? Petites poubelles dans les toilettes (protections périodiques) ? Quid des lunettes sur les toilettes ? **Le problème des odeurs a été traité par les services de la mairie.**

5- Sécurité des locaux et des personnes (remis à l'ordre du jour du prochain Conseil d'Ecole)

PPMS/Vigilance Attentat sera abordé au prochain Conseil. Un deuxième exercice aura lieu au 3ème trimestre.

Question des parents :

- Sécurisation de l'accès côté rue de Chateaugiron (alerte remontée aussi par le concierge). Voitures garées sur le trottoir rue de la 87° DT : plots ?

M. LEMAU signale de nouveau les risques liés à l'affluence de véhicules qui entrent et sortent de l'enceinte scolaire (parking de la restauration). N'ayant plus de concierge au portail du bas, la circulation n'est plus régulée, ce qui entraîne des difficultés aux entrées et sorties du matin notamment. Par ailleurs, il n'est pas possible de fermer le portail étant donné la circulation des taxis pour l'ITEP et l'école. Les enseignants empruntent aussi cet accès matin, midi et soir.

M. LEMAU rappelle à la vigilance les automobilistes qui déposent leurs enfants le matin en voiture. Les piétons empruntent aussi cette allée (trottoir étroit).

- Retours sur exercice d'isolement avec les enfants (organisation et vécu par les enfants) ? **Remis au prochain Conseil.**

- Fin des classes (soirs et mercredi midi) : demande de maintenir l'accompagnement des classes par les maîtres jusqu'à la ligne jaune (incident récent). **Lorsque la clôture sera installée autour de la cour, il sera plus facile d'assurer le rattachement des enfants à leurs parents.**

6- Questions des parents

« Produit dérivés » : Demande de participation des enseignants pour confectionner des objets souvenirs sur l'école : modalités et thématique.

Les enseignants sont d'accord sur le principe. Un mug sera réalisé pour chaque classe : chaque élève proposera son dessin qui figurera sur le mug.

Président du Conseil d'Ecole

Secrétaire du Conseil d'Ecole

M. LEMAU

M. PIQUEMAL