

Conseil d'École du 20 mars 2017

Accueil et présentation (tour de table)

Présents

Directeur	M. LEMAU (Président de séance)
Mairie	M. VAN DEN EYNDE, M. THOMAS
Parents d'élèves délégués	Mmes GLORIA, DAMERON, GUILLEUX, LE DUFF, M. BOCHEREAU
Enseignants	Ms. LE NEEL, PIQUEMAL, Mmes CADIEU, RIFFARD, MOREL,
Invités	M. DEBROISE (Kerveiza)

Absents excusés

Inspectrice de l'Education Nationale	Mme LE SAINT
Mairie	Mme DAUNIS, Mme DEBROISE,
Enseignants	Mme CADIET, Mme ORVEILLON, Mme FORMET

secrétaire de séance : M. BOCHEREAU

1- Prévision d'effectifs

Depuis le 01/09/2016

174 élèves dont 7 LSF ==> 175 élèves dont 7 LSF

6 radiations / 7 inscriptions depuis le début de l'année

Rentrée 2017 : 173 élèves (7 classes) dont 9 LSF (3 CM2 + 1 CM1, 2 CP, 3 CE1)

32 CP, 37 CE1, 36 CE2, 33 CM1, 26 CM2, 9 LSF

Les effectifs peuvent encore évoluer (déménagements, arrivées). Les répartitions ne sont donc pas encore faites.

Cependant, l'équipe envisage de répartir les CE2 sur 3 classes (2 CE1/CE2 et 1 CE2/CM1).

Point sur la classe LSF qui pourrait se transformer en classe ULIS Surdité (Unité localisée pour l'inclusion scolaire) (M. Debroyse)

2- Projet d'école 2016 / 2020

Rappel des axes du projet d'école :

- Axe de progrès 1 : Renforcer la maîtrise de la langue en production d'écrit en s'appuyant sur la production orale.
- Axe de progrès 2 : Favoriser un meilleur climat scolaire.

Questions des parents

- Souhait d'un point d'étape sur le climat scolaire, comme annoncé fin janvier.

Depuis la réunion avec l'ensemble des acteurs (parents / enseignants / responsable du midi) du 23 janvier, les enseignants se sont concertés le 30 janvier et le 10 mars à ce sujet, en s'appuyant sur le guide « agir sur le climat scolaire » du ministère de l'Education Nationale.

De ces trois réunions, plusieurs actions ont été mises en place :

- Intervention de la Conseillère Pédagogique (aide, conseil et outils apportés)
- Co-intervention dans la classe de CE1 sur la question du vivre ensemble (débats animés par M. LEMAU et M. LE NEEL au sujet du « jouer ensemble » et de la relation « filles/garçons »)
- Poursuite du décroisement pour les élèves à besoins spécifiques dans les classes de CP.
- Poursuite de la prise en charge de quelques élèves avec la psychologue scolaire.

- Implication des élèves de CE1 sur la réalisation d'affiches « les règles de l'école » (photo/messages) : les élèves jouent des saynètes de la vie quotidienne à l'école comme par exemple, *je me déplace dans le calme dans les couloirs, je descends les escaliers en rang, ...*

- Traitement des conflits entre pairs : technique des messages clairs selon la démarche suivante : explication des faits « je veux te faire un message clair » / expression des émotions / demande de réparation (est-ce que tu m'as bien compris?) / réponse et réparation.

- Lieu déterminé pour traiter les conflits : « L'arbre à palabres » (En Afrique, l'arbre à palabres est un lieu traditionnel de rassemblement, à l'ombre duquel on s'exprime sur la vie en société, les problèmes du village, la politique. C'est aussi un lieu où les enfants viennent écouter conter des histoires par un ancien du village. ...).

Sur les branches de l'arbre, seront accrochés des mots sur les émotions (verso en langue des signes).

- cahier d'incidents partagé avec le temps du midi.

- pratiques en classe : ressortir le positif de la journée. Par exemple, en s'appuyant sur l'emploi du temps du jour. Retour sur le travail du jour. Evaluation positive sur le travail en classe (nous sommes parvenus à faire ce qui était prévu). Un élève peut venir au tableau annoter lorsque une séance est terminée par exemple...

- Classe = instance de parole. Conseil d'élèves du vendredi 17 mars. Durant la semaine, la question du jouer ensemble a été abordée. Débat animé en classe par les délégués. Cf point 3

-parents (co-éducation) : inviter les parents à l'école le vendredi 07 avril des vacances comme suit : 8h45/10h15 : inviter des parents à venir partager un livre, un objet obsolète de leur enfance, un savoir-faire (ou métier)

14h15/16h : participation à un après-midi jeu (parents ou grands-parents) avec les jeux de leur jeunesse (mastermind, osselets...)

- Pour information, le mercredi 5 avril, des élèves de CE1 iront au café des parents pour présenter la mallette laïcité qu'ils utiliseront sur le temps péri-scolaire. Présence de l'élue Mme Briéro. Un reportage sera réalisé.

- Lundi 13 mars : forum pour présenter l'arbre à palabres

- Achat du jeu ToiMoiNous : jeu éducatif sur les violences scolaires.

- Rencontre avec Mme Guegan de « liberté couleurs » pour construire un projet pour l'année prochaine à destination des classes de CE1/CE2.

- les enseignants ont commencé une formation sur « la relation fille/garçon » le mercredi 15 mars.

Mercredi 22 mars, les enseignants continueront de travailler sur ces actions.

Point sur le Café parents des 1ers mercredis du mois (par les parents d'élèves délégués)

Une vingtaine de parents présents à chaque fois, surtout ceux de maternelle. Les parents d'élèves délégués ont l'impression que ce moment est attendu par les parents pour des discussions diverses. Ils remontent le besoin de sujets à présenter, tout en restant informels (blog, fête de l'école, mallette Laïcité, Association Kerveiza....).

3- Projets pédagogiques et périscolaires

Projets communs à toutes les classes de l'école

- Conseil d'élèves :

Le 2ème Conseil concernait le « vivre ensemble » (« jouer ensemble », temps du midi)

Lecture du compte-rendu

- Blog de l'école : En lien avec l'axe 1 du projet d'école : écriture d'articles

Les enseignants continuent d'y contribuer pour informer sur les divers projets menés dans les classes.

Projet d'échange maternelle / élémentaire

Les élèves des CP et CP/CE1 vont faire des lectures en classe de GS. L'école élémentaire accueillera courant juin les élèves de GS.

CP : Projet jardin avec l'association « Le Jardin des mille pas »

L'objectif sera de planter / semer des légumes, pour les récolter en juin. Une visite sera aussi prévue à la Taupinais.

Projet vélo (avec l'intervenante sportive)

Les élèves apprécient cette activité. Les séances ont permis de faire progresser les élèves qui ne maîtrisaient pas le vélo (roulettes). Une sortie au parc du Landry clôturera la session.

CE1 et CE2 :

Projet Ecole et cinéma :

Suite aux films vus dans le cadre du projet, les élèves ont travaillé sur le thème des comédies musicales, les courts métrages et sur la réalisation des dessins animés.

CE1/CE2 : Projet musique

Visite au Jardin Moderne

Les élèves ont visité les 3 principales salles de concert de Rennes (l'UBU, l'Antipode et donc le Jardin Moderne). Ils retourneront à l'UBU le 3 avril pour un concert.

Actuellement, les élèves des classes de CE1, CE1/CE2 et CE2/CM1 (intégrant les élèves de LSF) vont à la piscine St-Georges deux fois par semaine.

CM1

Escrime : le jeudi matin de 11 à 12h

La dernière séance aura lieu à l'Adoration (63 rue d'Antrain) après les vacances de printemps.

Stage piscine (4 séances d'une heure sur une semaine) prévu fin juin.

CM2

Echanges avec le collège.

Les élèves sont allés voir une pièce de théâtre avec une classe de 6ème. Mme Cadieu a pris contact avec M. Chapelain pour mettre en place le projet d'échange avec les 6èmes (mise en scène de Philofables+ visite de la bibliothèque du collège). Par ailleurs, les élèves continuent les correspondances avec ces élèves de 6ème.

Mardi 21 mars, la principale du collège viendra à la rencontre des parents d'élèves.

Projet artistique avec l'association Capharnaum.

Ce projet pour la décoration du préau commencera après les vacances : fresques sur le thème de la nature.

APS : dans l'attente d'une réponse de l'association « secouristes Ille et Vilaine », il est envisagé de mener une action de sensibilisation sur les gestes qui sauvent pour la cohorte de CM2.

APER : la police municipale doit intervenir pour valider la partie pratique avant de délivrer l'attestation de prévention routière.

L'école souhaite participer à la semaine du développement durable du 30 mai au 5 juin afin de valoriser l'ensemble des projets mis en œuvre cette année sur cette thématique (rénovation de l'école, aménagement du préau, jardin, décoration du préau).

Questions des parents

Bon retour des parents sur les sorties piscines qui donnent un rythme et permettent d'avoir plus d'adultes présents.

- Souhait d'uniformisation des règles sur les affaires de sport dans le gymnase entre le temps scolaire et périscolaire.

M Lemau et M Thomas doivent réfléchir à la meilleure solution, ils reviendront ensuite vers les parents.

Retards fréquents lors des retours de sorties scolaires : pose parfois problème aux parents (rendez-vous, activités...) : demande aux enseignants de veiller à les limiter.

La demande a été entendue. Les sorties, surtout l'après-midi, doivent être effectuées sur un temps très court, et la circulation dans Rennes est à géométrie variable.

- Difficulté pour certains enfants de gérer le cartable (notamment avec l'alternance d'enseignants), ce qui pose des problèmes pour faire les devoirs.

M Lemau refait le point en conseil des maitres

- Quelques retours sur la quantité de devoirs, notamment lorsque c'est du jour au lendemain, ou que des évaluations sont annoncées et non réalisées.

idem

PERISCOLAIRE (Olivier THOMAS)

Concernant les ateliers :

L'atelier Cinéma du lundi midi, avec l'association Court métrage, a beaucoup de succès

M. Thomas note aussi plus de mixité entre les niveaux (CP / CM2 notamment) dans les ateliers sport, et ça fonctionne plutôt bien.

Il remonte aussi une belle assiduité des CM2 sur les ateliers Théâtre et Sophrologie.

Un atelier jardinage sera proposé aux parents et enfants, le 4 avril, le soir.

Concernant la restauration, le bac à compost a été remis en activité.

Par ailleurs, le système "grande faim, petite faim" est toujours en place ("grande faim" permet aux enfants de se resservir plusieurs fois en crudités et/ou accompagnement légumes.

Questions des parents

- Ateliers du midi : Bon retour sur les informations auprès des familles. Bien informer les parents qu'ils peuvent échanger avec l'équipe s'ils ont des souhaits particuliers car tous n'osent pas.

- Quelques retours sur les grèves à répétition le jeudi : les parents aimeraient connaître les motifs de grève.

Les personnels de la ville de Rennes ont fait grève à cause d'une réforme de la ville sur l'évolution des carrières. Pour plus de détails, les parents peuvent s'adresser aux services de la ville.

4- Budget et coopérative scolaire

Budget Mairie : budget alloué par la mairie pour le fonctionnement de l'école. Ce budget est géré par la ville de Rennes. Il sert à l'achat des fournitures scolaires et du matériel pédagogique pour l'année civile en cours. Il sert aussi à régler la reprographie (photocopieur / papier) et les abonnements aux périodiques (J'aime lire, Petit quotidien, Images Doc).

En 2016, le budget alloué était de 5522€. Au total, 5443€ ont été dépensés.

En 2017, le budget alloué est de 5954€. En amputant (prévision) le budget de fonctionnement de l'école pour la reprographie et les abonnements, le budget par élève est de 25€.

Chaque enseignant est donc amené à passer les commandes en avril pour la rentrée de septembre en s'appuyant sur les prévisions des effectifs.

Budget de la coopérative scolaire : l'école adhère à l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'école) pour gérer les dépenses et recettes survenant dans le cadre de la vie de l'école. Cette coopérative finance notamment les **projets scolaires**, les achats de matériels et fournitures n'entrant pas dans les crédits municipaux de fonctionnement et d'investissement. Cette adhésion permet à l'école, sous couvert de l'association, de disposer d'un compte bancaire pour gérer l'argent qui transite à l'école pour les diverses subventions de la ville ou de l'inspection académique.

Ce budget (année scolaire) est géré par le mandataire (directeur).

En 2015/2016, le solde était de **2233€** au 01/09/2015.

Durant l'année 2015/2016 :

charges = 5186€ : 3073€ pour les activités éducatives, 1700€ pour l'achat des photos, 410€ de charges courantes (cotisations, assurances, courrier)

recettes = 5142€ : 2960€ de subventions Mairie, 1905€ pour la vente des photos, 278€ de participation des familles.

Pour l'année en cours 2016/2017, le solde était de **2189€** au 01/09/2016.

5- Sécurité des locaux et des personnes

Un exercice incendie et un exercice PPMS Confinement auront lieu avant les vacances de printemps. Un des deux exercices se déroulera sur le temps périscolaire afin de tester les mesures mises en place sur le temps du midi.

Un exercice PPMS/Vigilance Attentat aura lieu au 3ème trimestre.

Pour rappel, chaque année, les établissements scolaires sont tenus de réalisés cinq exercices de sécurité (deux incendies / trois PPMS).

6- Questions des parents

Vie de l'école

Information et échange sur le projet retenu dans le cadre du budget participatif de la ville de Rennes.

L'APE a été contactée par le service des jardins de Rennes, pour étudier le projet. Une des difficultés du projet sera d'obtenir une autorisation de passage entre l'ITEP et le boulevard Villebois Mareuil. L'objectif de la ville est de mettre en œuvre le projet dans l'année. D'autres réunions avec la ville suivront pour présenter les options, dans le respect du budget voté.

L'APE a aussi rencontré l'ITEP pour les informer du projet.

Fête d'école le 30 juin.

Président du Conseil d'Ecole

M. LEMAU

Secrétaire du Conseil d'Ecole

M. BOCHEREAU